

## XXXIII районная партийная конференция

В субботу 29 ноября состоится XXXIII районная отчетно-выборная партийная конференция. Она подведет итоги работы коммунистов и всех трудящихся Октябрьского района по выполнению решений XXV съезда КПСС, наметит пути и способы достижения новых рубежей в развитии экономики, образования, культуры района.

Желаем делегатам конференции успешной работы.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ПОЛИТЕХНИК

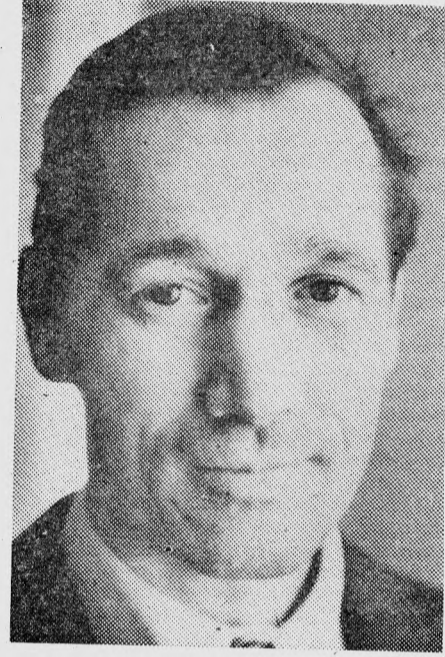
ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛЕСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 33 (598) ◆

◆ Среда, 26 ноября 1980 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆



## НАШИ ДЕЛЕГАТЫ

Коммунисты всегда впереди. Этот девиз, проверенный десятилетиями прекрасной истории страны, стал реальным отражением нашей жизни. Там, где трудно, где нужна смелость принять важное решение или стать добровольцем, первый шаг делает коммунист.

С членов партии спрашивают строго, и ответственность у них велика: перед народом, перед страной, перед своими

товарищами.

Сейчас коллектив нашего института готовится достойно встретить XXVI съезд партии, и коммунисты вуза возглавляют социалистическое соревнование, развернувшееся в честь этого важного политического события. Лучшие представители нашей партийной организации будут представлять институт на XXXIII отчетно-выборной партийной конференции Октябрьского

района.

**НА СНИМКАХ:** делегаты партийной конференции (слева направо) Лидия Георгиевна Кравцова — заместитель секретаря парткома, Алексей Иннокентьевич Коновалов — секретарь партбюро строительного факультета, Валентина Павловна Воронина — член партбюро строительного факультета, Владимир Константинович Фатькин — заместитель секретаря партбюро факультета литейно-сварочного производства.

Фото Е. Ванслава.

## XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

## Задачи стоят большие

Готовясь к достойной встрече съезда, коллектив нашей кафедры разработал и принял дополнительные социалистические обязательства. В них — и чтение лекций по актуальным проблемам политики, и изучение проблемных материалов связанных со съездом, и студенческие рефераты по выступлениям Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева, и тематические выставки в учебном кабинете.

Эти мероприятия успешно выполняются. Например, прочитано около шестидесяти лекций по актуальным проб-

лемам политики КПСС слушателям в Доме политпросвещения и на промышленных предприятиях Красноярска и Дивногорска. Готовится научная конференция по проблемам повышения эффективности производства и совершенствования хозяйственного механизма, которая будет проходить в два этапа: в декабре — в институте, весной — краевая. Запланированы также методические и теоретические семинары по материалам предстоящего съезда.

**А. ГНЕЗДИЛОВ,**  
заведующий кафедрой политэкономии.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

## О МЕРАХ ПО УЛУЧШЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ССО И ССХО

В предыдущем номере нашей газеты были опубликованы статья «Четко планировать, лучше трудиться» командира институтского стройотряда М. В. Абовского и корреспонденция «Сельскохозяйственным отрядам — принципы ССО» командира ССХО Баранского совхоза М. Н. Перышкина, в которых затрагивались вопросы организации третьего трудового семестра в институте, предлагались меры, способствующие повышению эффективности труда студентов, совершенствованию идейно-воспитательной работы в них.

Эти вопросы обсуждались на заседании партийного комитета 13 ноября.

Бойцами наших стройотрядов ныне освоено 4,5 млн. рублей капиталовложений, что составляет 93,3 процента к

плану. Хорошо была организована работа стройотрядов деканатами и партийными бюро машиностроительного, строительного и теплоэнергетического факультетов. Хуже других справились с заданиями отряды санитарно-технического, автомобильного и радиотехнического факультетов. Главная причина этого — невыполнение договорных обязательств строительными организациями, в частности, простой, плохое снабжение отрядов материалами, трудности из-за автотранспорта. На заседании парткома, как и в статье тов. Абовского, говорилось о низком уровне комиссарской работы в ССО. Одной из причин этого назывался тот факт, что ответственная за нее ассистент кафедры научного коммунизма С. Нурдинова еще

до наступления трудового семестра перестала выполнять свои общественные обязанности.

Партийный комитет своим постановлением предусматривает устранение имеющихся недостатков. Среди намеченных мер следующие: до 15 декабря партбюро факультетов обязаны рассмотреть вопрос о закреплении кураторов за каждым строительным отрядом из числа преподавателей. Командирами ССХО будут назначаться только доценты и старшие преподаватели и должна быть исключена частая смена их в период уборочной страды. Потребовано улучшить подготовку отряда механизаторов кафедрой строительного факультета. Комитет комсомола совместно с кафедрами общественных наук обязуется поставить подготовку комиссаров на должный уровень.

Ректорату института рекомендовано привлечь к административной ответственности преподавателей, не выехавших на сельхозработы без уважительных причин, а также недобросовестно отнесшихся к своим обязанностям.

вой, В. А. Митрофановой, Л. И. Комаловой и А. И. Шарпову.

Местный комитет института отмечает, что в целом работа кураторов улучшилась. Возросла их роль как воспитателей, активно влияющих на формирование коллективов групп.

**М. ПОПОВ,**  
председатель месткома.

## Лучшие кураторы года

Подведены итоги институтского конкурса на лучшего куратора. Победителями признаны: **Л. А. Позднякова** (группа МС08-4) — на первом месте, **А. В. Казанцев** (Э37-1) и **В. П. Прокопьев** (М16-3) — на втором, **Н. В. Панько** (Т78-2), **В. А. Ковалев**

(АД38-1) и **В. Д. Доров** (С18-2) — на третьем месте. Все они награждены почетными грамотами и бесплатными туристическими путевками.

За добросовестную кураторскую работу объявлена благодарность З. Н. Полежае-



## Секретари комсомольских организаций

**Грош Август** (радиотехнический факультет).

**Игнаьев Геннадий** (строительный факультет).

**Кокорин Владимир** (электроэнергетический факультет).

**Латышев Сергей** (механико-технологический факультет).

**Половинкин Владимир** (машиностроительный факультет).

**Попов Виктор** (автомобильный факультет).

**Попов Сергей** (санитарно-технический факультет).

**Смирнов Николай** (электромеханический факультет).

**Соколов Александр** (теплоэнергетический факультет).

**Суровцев Александр** (литейно-сварочный факультет).

**Холодов Сергей** (архитектурно-строительный факультет).

## Коллективы лабораторий — победители конкурса

В прошедшем учебном году впервые в нашем институте был объявлен конкурс на лучшую научно-исследовательскую лабораторию.

И вот подведены итоги конкурса.

Первое место занял коллектив **лаборатории фазоизмерительных устройств** кафедры радиотехники. Студенты и сотрудники этой лаборатории получили высокие награды за свою работу: золотую и серебряную медали ВДНХ, трем сотрудникам лаборатории — С. В. Челурных, Р. Н. Сибгатулину и В. И. Кокорину присвоено звание лауреата премии Красноярского комсомола 1980 года.

На втором месте — коллектив **лаборатории вакуумной металлургии** факультета литейно-сварочного производства.

Третье место поделили **лаборатории игровых установок** теплоэнергетического факультета и **автоматики и телемеханики** — электроэнергетического.

**Я. БУЛАХОВ,**  
зам. председателя месткома.



## ИДЕТ ГОДОВАЯ СВЕРКА

Ежегодно с 1 сентября по 1 января во всех комсомольских организациях страны проводится годовая сверка состава членов ВЛКСМ — одно из важных мероприятий в комсомоле, направленное на улучшение внутрисознательной деятельности каждой первичной организации, наведение порядка в учете членов ВЛКСМ, повышение активности комсомольцев. Годовая сверка должна улучшить работу с каждым членом ВЛКСМ, способствовать выполнению всех уставных требований.

При проведении сверки секретарь комсомольской организации обязан встретиться и побеседовать с каждым комсомольцем, проверить его комсомольский билет, в комсомольских документах зафиксировать изменения в образовании, роде занятий, партийности, подобрать каждому комсомольское поручение, соответствующее его склонностям и способностям. Необходимо выяснить, кто из ком-

сомольцев не стоит на комсомольском учете или выбыл без снятия с учета, и принять конкретные меры против подобных нарушений.

В нашей комсомольской организации одним из первых годовую сверку начал и провел строительный факультет (секретарь бюро ВЛКСМ Г. Игнатев). В ее ходе были выявлены серьезные недостатки по всем направлениям годовой сверки. Бюро ВЛКСМ

строительного факультета, комсорги групп должны мобилизовать силы на их ликвидацию.

Комсомольскому активу радиотехнического факультета (секретарь бюро ВЛКСМ А. Грош) также следует активизировать проведение сверки на факультете, а не повторять горький опыт прошлых лет и быть в последних рядах. Хочется отметить значительный рост активности бюро

ВЛКСМ машиностроительного факультета (секретарь бюро В. Половинкин) с комсоргами групп.

Завершается первый этап сверки состава членов ВЛКСМ. Результаты его показывают, что факультетским комсомольским организациям следует приложить максимум сил по ликвидации недостатков.

**Г. НОСОНОВА,**  
зав. сектором учета комитета ВЛКСМ.

## В ИНСТИТУТЕ ПРОШЛА АТТЕСТАЦИОННАЯ НЕДЕЛЯ

### УСПЕВАЕМОСТИ — ВНИМАНИЕ ВСЕХ

Аттестационная неделя на третьем-четвертом курсах машиностроительного факультета показала, что примерно половина студентов успевает по всем предметам, треть имеет отрицательные оценки по одному предмету, остальные — по двум и более. Почти все студенты успевают по следующим дисциплинам: спецкраны, проектирование металлоконструкций, строительство-дорожных машин, автотракторный транспорт, строительные машины. Низкая успеваемость обнаружена в некоторых группах четвертого курса по курсовому проекту по подъемно-транспортным машинам (14,3 процента в группе МС37-4), экономике промышленности (30 процентов — в МС07-4), курсу гражданской обороны (в группе МС07-2 — 33 процента, в МС07-3 — 35 процентов). На третьем курсе еще низка успеваемость в некоторых группах по деталям машин, теории машин и механизмов, иностранному языку.

Результаты недели определили направления работы в группах УВК, на кафедрах и в деканате. Сейчас в группах проводятся собрания по итогам аттестационной недели. В них принимают участие ведущие преподаватели, кураторы, заведующие выпускающими кафедрами.

**Б. ПРОКОПЕНКО,**  
зам. декана, член корпоста МСФ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКА НИЗКИЕ

Закончилась аттестационная неделя у старшекурсников радиотехнического факультета. Если лучший показатель успеваемости у группы Р58-4 — 68 процентов, а у групп Р38-5 и Р37-3 — по 50 процентов, то можно судить, какковы общие результаты аттестации на факультете.

В числе худших на третьем курсе группы Р58-1, у которой успеваемость — 13 процентов, и Р38-2 (16 процентов), а на четвертом курсе группа Р37-4 (9 процентов).

Есть группа Р57-2, в которой аттестация близка к нулю (комсорг — Вера Кожанова, председатель УВК — Сергей Сахаров). Высокой успеваемостью эта группа никогда не отличалась, но и столь «весомый вклад» в снижение показателей факультета тоже еще не вносила.

Лучшая группа факультета по итогам социалистического соревнования Р57-4 значительно снизила свои темпы и дала процент успеваемости лишь 38,5.

Почему же такие итоги? Большинство неаттестаций у студентов по лабораторным работам и курсовым проектам. Как видно, долгосрочные задания по-прежнему откладываются на крайний срок, а сессия уже не за горами.

**А. ГРОШ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ, член корпоста РТФ.

Очень многие думают, а некоторые и выступают об этом в печати, что открыть или сделать что-либо новое, неизвестное ранее человечеству, могут лишь одаренные от природы люди. Даже пытаются под эти утверждения подвести теорию. Действительно, гении и таланты появляются не так часто, они совершают революции в своих областях деятельности, о них узнает весь мир, они необходимы обществу. Но таких людей единицы, может быть, сотни. А что делать остальным миллионам, теперь уже миллиардам людей? Поверить, что они не таланты, не гении и заниматься одной и той же, повторяющейся из века в век работой, пользоваться теми же методами и приемами, теперь говорят — той же технологией, что и наши предки?

Автор не поднялся еще до должной высоты, чтобы отвечать на этот касающийся всей деятельности человечества вопрос, и не хочет начинать еще дискуссию. Однако пытается доказать, что научить творчеству можно, во всяком случае, творчеству в инженерной и связанной с ней научной деятельности, несмотря на укоренившееся мнение о «непознаваемости» процесса творчества. Сложилась парадоксальная ситуация. С одной стороны, мы все желаем творческого успеха, говорим, чтобы труд инженера и научного работника, как, впрочем, и любой труд, должен стать по-настоящему творческим (учитывая требования НТР, этим достоянием должен владеть каждый), а с другой стороны — никаких действий не предпринимаем, кроме утверждения, что надо. А как? Да и можно ли действительно научиться творчеству?

Задача, стоящая перед вузами, сформулирована достаточно четко: готовить для народного хозяйства инженеров, обладающих навыками творческой научно-технической деятельности. Готовы ли для этого обучения студенты? Безусловно. А преподаватели вуза? Скорее всего — нет. Будущего инженера мы учим лишь тому, что уже известно, что добыто поколениями творцов техники. Но после окончания института требуем от них такой деятельности, в результате которой должны появляться решения на уровне мировых стандартов, либо превосходящие их. Но многие инженеры не могут пока решать такие задачи в полной мере потому, что они к этому не готовы. Это нежелание, не отсутствие каких-то особых условий творчества, а элементарное неумение. Надо этому учить. Учат же музыке, живописи, литературе, для этого создают консерватории, студии, где помогают правильно развивать способности, познать методику мастерства. А почему в техническом вузе этого нельзя делать?

Здесь, видимо, своевременно разрешить выступить оппоненту.

«До сих пор обходились же без этого. Специально творчеству не учили и не учат, а из вузов выходили, да и сейчас выходят творцы науки и техники, можно назвать не одну сотню имен ученых,

крупных инженеров, которые не знают никаких методик творчества, а достигли значительных результатов».

Да, выходили и выходят, но как быстро они достигают своих высот, сколько синяков и шишек успевают набить за это время, наконец, сколько их? Тратится огромное количество человеко-лет на самостоятельное, порой стихийное овладение методами творчества. Любой ученый и инженер, каким бы талантливым он ни был, зная методику творчества, достиг бы более значительных результатов.

Естественно, возникает вопрос: а как втиснуть в учебную программу, и без того уплотненную до предела, еще

# Как научить творчеству



одни курс? Где взять злополучные «часы»? На первых порах, видимо, нет смысла отстаивать эти «часы», надо научить преподавателей всех учебных дисциплин элементам творчества и излагать свою дисциплину с этих позиций. В последующем можно потеснить традиционные дисциплины, которые десятилетиями читаются без значительных изменений. Лучше предоставить молодым специалистам возможность самостоятельного изучения давно известных истин, чем полагаться на таинственную возможность озарений или находиться в заколдованном круге проб и ошибок при создании нового.

Нельзя сказать, что высшая школа никак не решает эту задачу. Практически во всех вузах студенты занимаются научно-исследовательской работой (НИРС), причем достаточно активно и в широких масштабах. Введены факультативные курсы «Основы научных исследований». Но эффективность этого обучения, полезность его для творчества еще незначительны. Укоренилось мнение, что любой успевающий студент автоматически готов к самостоятельной научно-исследовательской работе, к поискам и нахождению нового без предварительной специальной подготовки. Это мнение поддерживают

преподаватели — в большинстве своем эмпирики в области творчества.

Как следствие такого обучения — сложившаяся практика на предприятиях, куда приходят наши выпускники. Оказывается, творческий этап в инженерной деятельности занимает не более 3—5 процентов от всего рабочего времени, а основная работа — рутинная: доводка, наладка, стыковка, внесение различного рода поправок на проект и т. д. Ясно, что это является не объективной необходимостью, а следствием слишком поверхностного прохождения творческого этапа, определяющего всю последующую работу. Экономия на этом эта-

пе, стремление максимально его сократить обходится слишком дорого.

Если конкретно говорить о технике, то существует официальный критерий творчества: решение технической задачи на уровне изобретения. В нашей стране ежегодно регистрируется около 70 тыс. изобретений. Если учесть, что многие задачи решаются на уровне изобретений, то эту цифру можно довести до 100 тыс. Далее, предполагается, что один инженер выдает только одно такое решение в год, а оказывается, что из 100 инженеров лишь один работает в творческом режиме.

В чем же причина? Их очень много, но основная заключается в переборе вариантов: «А если сделать так?..» Если вариантов единицы или десятки, такой подход еще оправдан, а если вариантов сотни или даже тысячи? Решение оказывается крайне неэффективным. Модификации этого метода, который получил название метода проб и ошибок, интенсивно разрабатываемые и внедряемые за рубежом (мозговой штурм, селектика, инверсия и т. д.), не соответствуют условиям НТР, потому что приходится останавливаться на первом, более или менее пригодном и, как правило, слабом варианте. Кроме того, этот метод травмирует психику инженера — раз у меня ничего не получилось, значит, нет способностей.

А что, если проанализировать десятки тысяч уже готовых изобретений, и на этом фундаменте создать классификацию типовых задач с системой типовых приемов их решений? Для нетиповых задач создать программу решения, которая позволяет шаг за шагом строить четкую модель конфликта, распутывать клубок хитрых противоречий и совмещать несовместимое? Такой анализ уже начат, и в результате этого анализа появилась теория решения изобретательских задач — ТРИЗ, автор которой — инженер из Баку Г. Альтшулер. Опыт ее

применения позволил многим коллективам инженеров резко увеличить изобретательскую деятельность. Стоит ли ждать, когда останется лишь единственное мнение о ее правильности? А может, надо начать ее изучение и преподавателям и студентам?

Принципиально новое всегда воспринимается неодобрительно, а порой и враждебно, новое разрушает старое, обесценивает чьи-то знания и опыт, расшатывает чей-то авторитет. А если это так, то творчество включает и всегда будет включать необходимость борьбы за признание нового. В то же время, чтобы принять «безумную» идею и серьезно за нее сражаться, нужны широкий кругозор, общая культура, твердые нравственные принципы, четкое знание законов природы.

О том, что мы живем в век НТР, знают все, а вот то, что революции, даже научно-технические, не бывают без революционеров, многие забывают. Забывают и о том, что революционеры сами не появляются. Их надо готовить, причем готовить не только тех, кто уже сражается на переднем крае науки и техники, но и тех, кто должен оценить их усилия, понять задачи, которые они решают.

Право на творчество закреплено в Конституции СССР, но для того, чтобы пользоваться этим правом, нужна специальная подготовка. Техническое творчество предполагает как овладение знаниями, умениями и навыками, так и воспитание личности, прежде всего выработку определенного мировоззрения. Такая подготовка в вузе позволит решить многие проблемы, в том числе задачу изменения отношения к труду, к учебной деятельности, превращения труда в основную потребность человека.

Газета «Политехник» предлагает начать дискуссию о научно-техническом творчестве студентов и преподавателей, открыв на своих страницах рубрику «Изобретательское творчество». Для этого газета будет публиковать мнения и суждения студентов и сотрудников, предлагать задачи, которые необходимо решать. Решения задач, присланные в редакцию, будут оценивать специалисты и в случае оригинальности решения предлагать оформить заявку на изобретения. На принципах решения предлагаемых задач редакция постарается обобщить и изложить существующие приемы и методы решения изобретательских задач.

**Для начала дискуссии предлагается следующая задача:**

Имеется большое количество стальных заржавленных труб, с которых необходимо удалить ржавчину и немагнитную грязь снаружи и изнутри. Длина труб значительна (более 50 м). Нужно предложить устройство очистки труб до металлического блеска.

Решения этой задачи, предлагаемые другие задачи, мнения и суждения о необходимости обсуждения поставленных вопросов присылайте в редакцию газеты.

**Б. СОУСТИН,**  
зав. кафедрой автоматики и телемеханики, доктор технических наук, профессор, наш внештатный корреспондент.

## Учебный процесс: организация и эффективность

Пожалуй, ни одна сфера деятельности не требует от человека такого многообразия душевных качеств и духовного богатства, как та, что связана с управлением. Если, скажем, в искусстве случайно окажется бездарный человек, то общество понесет потери неизмеримо меньшие, чем если таковой окажется в системе управления. А между тем здесь меньше чем где-либо действует строгий и серьезный отбор и конкурс. Порой бывает достаточно человеку «показать себя», выступив несколько раз на собраниях, иметь внушительный вид, самоуверенность — и он в начальниках.

Не мы ли, преподаватели, свидетели того, как бывшие наши троечники, «безнадежные», по нашим меркам, вдруг становились руководителями? Однако невежда, человек, не признающий авторитета науки, знаний, культуры, остается невеждой на любом месте. «Невежество», — писал Платон, — тем-то и тяжело, что невежда, не будучи ни прекрасным, ни благим, ни разумным, кажется довольным собою, не считает себя нуждающимся и не стремится к тому, в чем он, по его мнению, не нуждается». Такого невежду-руководителя почти всегда можно узнать по чванливости и высокомерию; здоровается он со своими подчиненными нередко сквозь зубы и с непроницаемой маской, разговаривает свысока.

Не подобные ли руководители являются виновниками многих наших бед? Тем более, что наше знаменитое долготерпение никак не позволяет обойтись с ними так, как они того заслуживают. «...Немало неожиданных последствий принесло градостроительство, в частности создание высоконапорной плотины Красноярской ГЭС», — читаем мы в корреспонденции «Голубое богатство Енисея» в газете «Красноярский рабочий» от 17 сентября с. г. И дальше: «...Незамечающее зеркало воды... в десять раз длиннее прогнозирувавшегося. Измененный плотинной ГЭС температурный режим вызвал снижение самоочистительной способности и целый ряд других отрицательных последствий».

Разве такая важная и ответственной задачей в данном случае не могла быть правильно решена и разве она не стоила того, чтобы семь раз отмерить и один раз отрезать?

Население города Красноярска бурно растет. Не за горами время, когда оно достигнет миллиона человек. Больше, ни в чем не повинное население веками будет страдать, ибо, кроме прочих отрицательных последствий, повышенная влажность в зимнее время является благоприятной средой для растворения вредных веществ, выбрасываемых промышленными предприятиями, расположенными в самой гуще жилых массивов.

Тот, кто является внимательным читателем журнала «Экономика и организация промышленного производства» Сибирского отделения АН СССР, знает, что в журнале ставятся и обсуждаются животрепещущие проблемы нашего времени, касающиеся несовершенства и недостатков современной организации производства, управления, постановки образования и воспитания, и к решению этих проблем привлекаются широкие научные круги.

В статье доктора экономических наук С. А. Хеймана «Организационно-структурные факторы экономического роста», опубликованной в №№ 5, 6 журнала «ЭКО» за 1980 год, дан подробный анализ этих проблем. Назову лишь одну, очень понятную и близкую нам, сибирякам. Речь идет о лесном и деревообрабатывающем комплексе. Лес — наше национальное богатство и в жизни нашей страны имеет огромное значение. Однако, занимая первое место в мире по объему заготавливаемой древесины, мы имеем отдачу с единицы заготовленной древесины далеко ниже возможной. Отходы лесозаготовок составляют почти половину объема заготовок, а значит, и половину затрат труда и основных фондов на лесозаготовку. Лес рубят — летят... миллионы на ветер.

Кто смотрел телевизионную передачу 18 сентября с. г., которую организовало краевое телевидение, тот слышал то же самое. В передаче были показаны кадры, заснятые в Игарке, о том, как огромные горы лесных «отходов» сжигаются. Причем на уничтожение их тратятся ежегодно огромные суммы.

Социализм дает все условия и имеет все возможности для того, чтобы общество, хозяин всех средств производства и всех богатств своей страны, имело самое прогрессивное, самое экономичное, самое рациональное и самое разумное хозяйство, основная цель которого — создавать все для

блага человека, во имя человека, в том числе и для его здоровья, но все это возможно при условии, что управлять этим хозяйством будут лучшие, образованнейшие люди общества, как указывал В. И. Ленин.

Для того, чтобы иметь широкий кругозор, что, помимо инициативности и предприимчивости, является одним из основных качеств руководителя, любой руководитель должен быть всесторонне образован, не замыкаться в «рамках» своей специальности. Анализируя процесс управления, можно с уверенностью сказать, что знаний по специальности, какие даются в вузе, никак не хватит для такой работы. Руководителю нужны знания и философии, и юриспруденции, и экономики, и даже биологии и медицины. Пусть это образование будет не «специальным» (на то имеются нужные специалисты), но знать и постоянно пополнять знания по этим предметам руководитель просто

# ОСТРЫЕ УГЛЫ УПРАВЛЕНИЯ

☀ КОГДА МЫ НАУЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ? ☀ И ВУЗЫ ВИНОВАТЫ.

☀ НАШ ОПЫТ: ФАКУЛЬТЕТОМ РУКОВОДЯТ СТУДЕНТЫ

обязан! Руководитель должен быть компетентен в любом вопросе, который ему придется решать, он должен иметь объективные знания о всех предметах и явлениях, которые его окружают, и иметь собственное мнение по любому важному вопросу.

Руководитель, как и преподаватель, не может позволить себе отставать от жизни и прекращать образование на любом этапе жизни.

На кольце такого просвещенного человека, как Петр I, было выгравировано: «Аз есть в чину учимых и учащихся мя требую».

Всестороннее образование и воспитание руководителя — это дело многих лет, а значит, и готовить таких людей нужно заранее, начиная хотя бы с института, но лучше — еще раньше. Ведь психологические качества многих, кто приходит в вуз, явно противопоказаны роли руководителя.

Все руководители — выпускники вузов. Где, как не в высшем учебном заведении, человек получает наиболее объективную оценку? Любое высшее учебное заведение — бесценный кладь огромных способностей и дарований. Зачастую же, сами того не сознавая, мы рассматриваем всех студентов как однородную массу, которую нужно в определенное время выпустить инженерами. Но почему бы вузу не заняться работой по отбору лучших студентов и не использовать их через деканаты с тем, чтобы дать таким студентам возможность проявить себя полно, развить и опробовать свои способности, и разумно направляя и курируя их, подготовить для народного хозяйства надежных, испытанных, а не случайных руководителей. Одновременно высшие учебные заведения получают стимул как в укреплении дисциплины, так и в повышении успеваемости.

Нынешней зимой, в связи с низкой успеваемостью и плохой посещаемостью занятий студентами третьего курса механического факультета, мы решили претворить названную идею в жизнь. При полной поддержке и одобрении декана С. Н. Шатохина и его заместителя Р. И. Кутчера на каждом из трех потоков численностью по 100 человек мы создали органы самоуправления и назвали их оперативными студенческими штабами. Эти органы были наделены всеми правами деканата (распределение стипендий, мест в общежитии, проведение старостатов, снятие со стипендии и т. д.). Членами штабов были назначены самые лучшие и достойные студенты, инициативные, принципиальные, объективные и творчески мыслящие, пользующиеся авторитетом среди своих товарищей. Здесь был проведен тщательный отбор с учетом рекомендаций преподавателей.

Сейчас, спустя более чем полгода, можно говорить о первых результатах. Начальники штабов В. Ким, В. Иванов, О. Меличенко проявили себя настоящими руководителями. Особо хочется отметить штаб, возглавивший работу на потоке будущих сварщиков М57, начальником которого является Владимир Ким, а членами — Валерий Сигаев, Людмила Сигаева, Александр Комаров.

Володя Ким, с виду скромный, проявил особую изобретательность и инициативность. Он сплотил иленов своего штаба в единый боевой организм, предложил провести соревнование между группами нестандартным образом, установил тесную связь с выпускающей кафедрой. Каждый из членов штаба ответственно относился к общественным обязанностям и работал с полной отдачей сил и воодушевлением. Дисциплина и успеваемость постоянно были в поле их зрения.

В результате работа на курсе оживилась, и весенняя сессия была завершена с успеваемостью 93,54 процента (выше средней по факультету и институту), отчислено 0,5 процента, повысилось качество учебы. Ни одному студенту с двумя четверками (при остальных тройках) стипендия не начислена, и тем не менее фонд стипендии, отведенный на этот курс, был превышен за счет второго курса, где качество было значительно ниже. Половина состава всех трех штабов — отличники: В. Сигаев, Л. Сигаева, В. Иванов, О. Кувек, ударники.

О. Меличенко, Т. Христофорова, остальные — ударники.

Нельзя сказать, конечно, что все работало равномерно и все получалось идеально. Нет. Однако остальные недостатки нужно по справедливости отнести за наш счет. Подобные студенческие органы требуют к себе постоянного внимания, контроля и объективной оценки со стороны деканата и преподавателей, ибо человек вообще нуждается в признании, благодарности и оценке. Возможно, в этом вопросе нам чего-то и не хватало. Тем не менее сами члены штаба признались, что работать им было интересно.

С какими трудностями нам приходилось сталкиваться? Главная задача деканата состояла в том, чтобы создать и укрепить авторитет и признание созданных органов как в среде студентов, так и среди преподавателей. Самым неожиданным для нас оказался откровенный скептицизм отдельных преподавателей. Это плохо. Такого преподавателя можно сравнить с альпинистом, отказывающимся от связки, веревки, ледоруба при восхождении. Однако такие опытные преподаватели, как В. О. Титовская, В. И. Кряжева, А. И. Шарапов, М. М. Эрмантраут и другие, горячо поддержали наше «предприятие», установили постоянную связь со штабами, опирались на них, требовали от них принятия решительных мер и т. д., о чем с благодарностью отмечали «штабисты».

Итак, опыт показал, что идея верна, но она только тогда будет иметь силу, когда ею заинтересуется руководство и проведет ее в жизнь в централизованном порядке. Нам важен не местный (на факультете) и временный успех, мы должны думать о более широких и важных перспективах: о подготовке для народного хозяйства достойных руководящих кадров, так же, как и о повышении качества образования. И участвовать в решении этого важного вопроса каждый преподаватель должен, не дожидаясь каких-либо чрезвычайных постановлений и мер сверху.

Многие спросят: а чем же отличаются наши штабы от других органов студенческого самоуправления? А тем, что это есть административный орган на общественных началах. Он наделен правами деканата и находится под постоянным его вниманием и контролем. Члены его назначаются деканатом после тщательного отбора и изучения. От старостата этот орган отличается тем, что староста несет ответственность и является лидером одной только группы. Поле деятельности штаба шире. Он централизованно руководит всей учебно-воспитательной работой на потоке.

Своим опытом мы поделились с руководством Иркутского педагогического института, где с большим интересом отнеслись к нему, запросили у нас все материалы и намерены перенести наш опыт в свой коллектив.

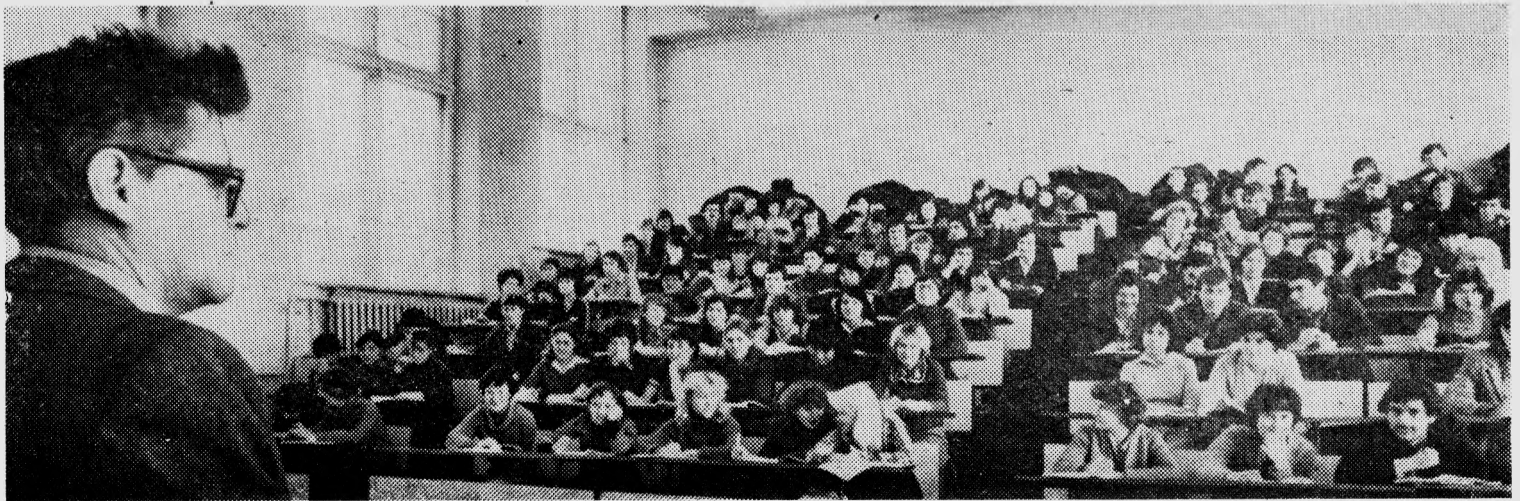
Интересно, как отнесутся к нашему эксперименту на других факультетах нашего института.

**Д. МЕХОНЦЕВА,**  
доцент, зам. декана механико-технологического факультета на общественных началах, наш внешт. корр.

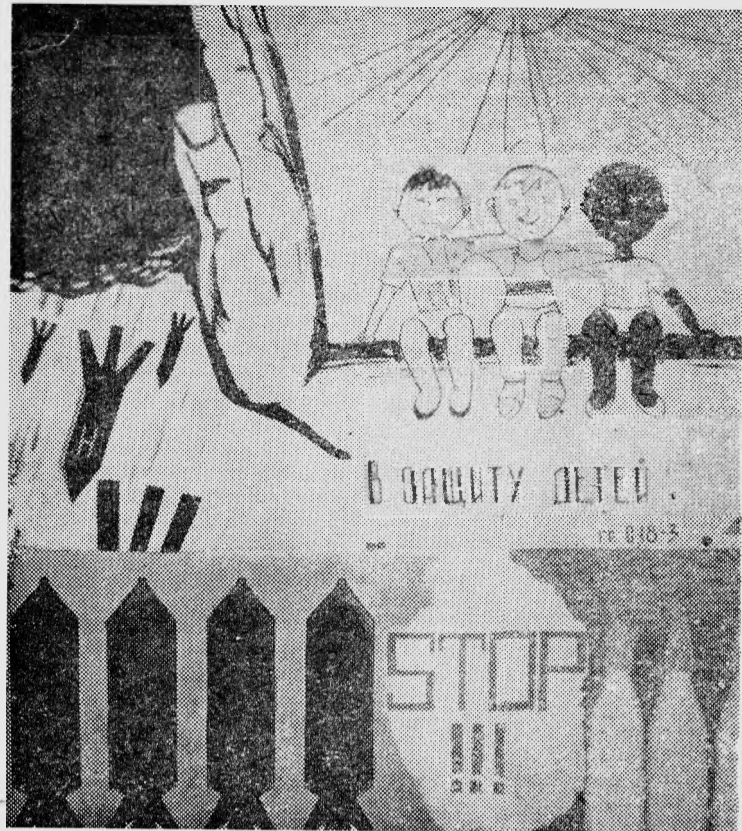
НА СНИМКЕ: лекцию по технической термодинамике читает доцент кафедры теоретических основ теплотехники И. И. Андреев.

Игорь Игоревич — ветеран института, один из ведущих преподавателей теплотехнического факультета, в течение многих лет он возглавляет методическую комиссию в своем коллективе.

Фото Е. Ванслава.







Как всегда, в этом году наш дружный студенческий коллектив принял в свою семью первокурсников. Еще не утихли волнения вступительных экзаменов, а вчерашних абитуриентов уже встретило первое испытание «на прочность» — работа в совхозах Красноярья на уборке урожая. И наши первокурсники его успешно выдержали.

Они вернулись в институт, и здесь их ждал первый праздник — вечер посвящения в студенты. Как же было приятно смотреть на молодых девушек и юношей, на их счастливые лица, выражающие радость жизни и готовность идти к вершинам профессиональных знаний и науки. В день этого замечательного праздника зал был полон, так как по традиции встречать пополнение пришел весь факультет.

Приятно отметить, что среди первокурсников как никогда много студентов, отслуживших в рядах Советской Армии и закончивших подго-

## ЭТА НЕПОВТОРИМАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ПОРА

товительное отделение. Это, как правило, люди, имеющие некоторый жизненный опыт, стаж работы на производстве. Они уже становятся примером для своих товарищей в учебе и труде.

Например, активно включились в общественную жизнь три первокурсника — Николай Семкин, Александр Сергиенко и Владимир Ерошенко. Они выбраны в состав комсомольского бюро факультета. Двадцать шесть человек пополнили ряды оперативного комсомольского отряда. В группах первого курса прошло выдвижение кандидатур в добровольную народную дружину, многие записались на факультет общественных профессий, в коллективы художественной самодеятельности. В спортивный

коллектив факультета тоже влилось немало свежих сил. Только в одной группе МСФ-01 оказалось трое опытных спортсменов — Николай Литвиненко (второй разряд по лыжам), Иван Филиппов (первый — по регби), Николай Цисарь (второй — по легкой атлетике).

В основном наши первокурсники дисциплинированы, серьезно относятся к учебе, но мы ждем активного участия в общественной жизни от каждого из них. Пусть учеба, общественные дела и спорт станут для них единым, содержательным целым — неповторимой студенческой жизнью.

**Н. КУЧЕР,**  
преподаватель кафедры со-  
противления материалов,  
куратор первого курса  
МСФ.

### КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## С прогульщиков — строже спрос

Прошло немногим более месяца учебы, а студенты строительного факультета за это время пропустили без уважительной причины 6814 часов занятий. Были случаи групповых уходов с лекций. До сих пор есть на факультете и задолжники. Вопросам учебной дисциплины и повышению качества знаний было посвящено расширенное заседание бюро ВЛКСМ. На нем присутствовали старосты, комсорги и ответственные за учебные сектора групп, представители деканата и преподаватели.

Секретарь комсомольской организации Г. Игнатьев проинформировал собравшихся о положении дел на факультете и об итогах аттестационной недели на третьем-четвертом курсах. Так, за первый месяц учебы худшими группами по посещаемости занятий были С19-6, С29-2, С18-1, С18-3, С18-4, С17-1, С17-5. В группах четвертого курса около 50 процентов студентов не сдали курсовые проекты. В чем же причины таких низких результатов?

В ходе заседания бюро выяснилось, что в большинстве групп не проводилось почти никакой работы с нарушителями учебной дисциплины. И комсорг, и староста, и учебный сектор ограничивались лишь разговорами, считая, что действенные меры должны принимать УВК и деканат. А ведь это, в первую очередь, работа актива группы. И в зависимости от того, как наладит эту работу актив, таких и результатов можно ожидать в аттестационную неделю и в сессию. В выступлении декана факультета В. Д. Наделяева также было подчеркнуто, что вопросы успеваемости и посещаемости занятий должны решаться активом группы, не дожидаясь, пока примет меры деканат.

В заключение собравшиеся выразили надежду, что совместная работа актива групп и бюро ВЛКСМ улучшится, и строительный факультет достигнет более высоких результатов по итогам предстоящей сессии по сравнению с предыдущим учебным годом.

**З. МАНСУРОВ,**  
председатель УВК, член  
корпоса СФ.



### СПОРТ ПЕРВЕНСТВО ИНСТИТУТА

Закончились соревнования по баскетболу среди женских и мужских команд на первенство института. В них приняли участие все факультеты. Места распределились следующим образом: среди женских команд на первом месте — баскетболистки недавно созданного факультета литейно-сварочного производства, на втором — санитарно-технического, на третьем — машиностроительного.

Среди мужских команд сильнейшими стали команды автодорожного, радиотехнического и механико-технологического факультетов.

В эти дни в институте проходят встречи по футболу на первенство института.

С 24 ноября начнутся соревнования по шахматам, а с 27 ноября — первенство вуза по боксу.

**А. МУЛЛЕР,**  
старший преподаватель кафе-  
дры физвоспитания и  
спорта.

## БЕСПОКОЙНЫЕ СЕРДЦА

На днях во Дворце молодежи состоялся слет оперативного комсомольского отряда института, посвященный 15-летию его создания.

За историю отряда в нем произошли большие изменения. ОКО выросло численно с 11 до 247 человек, значительно расширился круг его деятельности. Отряд проводит индивидуально — воспитательную работу с подростками, профилактику правонарушений среди студентов в общежитиях института, тесно взаимодействует с отделом ОБХСС Октябрьского и Железнодорожного РОВД. С помощью опергруппы в течение этого года возбуждено 6 уголовных дел, раскрыто 11 преступлений по хищению социалистической собственности и спекуляции на сумму 5 тысяч рублей.

Важное звено внутриотрядной работы — подготовка студентов к вступлению в члены ОКО, которая осуществляется на факультете

общественных профессий. Первый выпуск отделения составил 118 человек.

На слете присутствовали лидеры оперативного движения — лучшие командиры и комиссары, шефы, члены добровольных народных дружин.

Знаками ЦК ВЛКСМ «За активную работу по охране общественного порядка» были награждены Галина Бакушина — командир ОКО санитарно-технического факультета, Виктор Тараканов — начальник отдела спецназначения штаба ОКО института. Грамоты краевого комитета ВЛКСМ вручены Олегу Кирнинову — члену оперативного отряда радиотехнического факультета и Олегу Федяеву — начальнику штаба ОКО института.

Оперативному комсомольскому отряду автодорожного факультета — победителю социалистического соревнования вручено знамя отряда института.

**М. КОСТЕНЕВИЧ,**  
командир ОКО института.

### Выставка политического плаката

Бюро ВЛКСМ строительного факультета организовало выставку стенных газет и политического плаката.

Главной темой плаката стала самая животрепещущая проблема современности — борьба народов за мир, за

счастливую жизнь нынешнего и будущих поколений.

Все плакаты — результат коллективного труда студенческих групп.

На наших снимках (сверху вниз): плакаты групп С18-3, С28-3 и С27-3.

